

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR IPA PEMBAHASAN GAYA
MELALUI METODE DEMONSTRASI PADA SISWA KELAS IV
SD NEGERI SRIKATON 02 SEMESTER II
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

Heni Astuti

A54E131027

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
MARET, 2015**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Heni Astuti

NIM : A54E131027

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR IPA
PEMBAHASAN GAYA MELALUI METODE DEMONSTRASI PADA SISWA
KELAS IV SD NEGERI SRIKATON 02 SEMESTER II TAHUN PELAJARAN
2014/2015.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya sendiri dan bebas dari plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, Maret 2015

Yang membuat pernyataan,



Heni Astuti

NIM. A54E131027

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR IPA PEMBAHASAN GAYA
MELALUI METODE DEMONSTRASI PADA SISWA KELAS IV
SD NEGERI SRIKATON 02 SEMESTER II
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

Diajukan Oleh:

Heni Astuti

A54E131027

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk
dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, Maret 2015



(Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum)

NIK. 412/ NIDN: 0628026001

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR IPA PEMBAHASAN GAYA
MELALUI METODE DEMONSTRASI PADA SISWA KELAS IV
SD NEGERI SRIKATON 02 SEMESTER II
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

HENIASTUTI

A54E131027

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada hari Rabu, 8 April 2015

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Andi Prabawa, M.Hum
2. Drs. Suwarno, SH. M.Pd
3. Drs. Saring Marsudi, SH. M.Pd

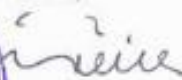


Surakarta, April 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



(Prof. Dr. Hartono Joko Prayitno, M.Hum)

NIP. 19650428 199303 1001

Halaman Motto

Perumpamaan-perumpamaan ini kami buat untuk manusia, dan tidak ada yang akan memahaminya kecuali mereka yang berilmu.

(Q.S Al-Ankabut: 43)

Barang siapa yang menempuh suatu jalan untuk mencari ilmu pengetahuan di situ, maka Allah akan memudahkan baginya suatu jalan untuk menuju surga.

(H.R. Muslim)

Raihlah Ilmu, dan untuk meraih ilmu belajarlh untuk tenang dan sabar.

(Umar Bin Khathab)

Halaman Persembahan

Dengan mengucapkan rasa syukur atas segala tuntunanNya dan sholawat kepada Nabi Muhammad SAW, karyaku ini kupersembahkan kepada:

1. Ayah dan Ibuku yang selalu mendoakan, mendukung, memberi kasih sayang dan pengorbanan yang tiada ternilai.
2. Suamiku tercinta Agus Ribut Setyawan yang selalu mendukung dan memotivasi aku dalam menuntut ilmu.
3. Anakku tersayang Maulidya Nesya Setyani yang selalu memberikan semangat.
4. Bapak dan Ibu Dosen PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah menularkan ilmunya.
5. Keluarga besar SD Negeri Srikaton 02.
6. Teman-teman seperjuangan yang telah memberikan bantuan dan motivasinya.

ABSTRAK

Heni Astuti/A54E131027. **PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR IPA PEMBAHASAN GAYA MELALUI METODE DEMONSTRASI PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI SRIKATON 02 SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2014/2015**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Maret, 2015.

Latar belakang penelitian ini yaitu rendahnya motivasi belajar siswa kelas IV pada pelajaran IPA yang disebabkan karena guru belum menerapkan metode pembelajaran yang sesuai dan terlalu banyak menggunakan metode ceramah. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar IPA pembahasan gaya melalui metode demonstrasi pada siswa kelas IV SD Negeri Srikaton 02 semester II tahun pelajaran 2014/2015. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif, dengan desain penelitian yaitu penelitian tindakan kelas yang terdiri dari siklus I dan siklus II. Penelitian ini dilakukan di SD Negeri Srikaton 02. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV dengan jumlah 17 siswa, terdiri dari 10 siswa perempuan dan 7 siswa laki-laki serta guru kelas IV. Objek penelitian ini adalah motivasi belajar siswa dan penerapan metode demonstrasi. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara wawancara, observasi, dokumentasi, dan catatan lapangan. Teknik analisis data yaitu deskriptif kualitatif dengan teknik prosentase.

Hasil penelitian motivasi belajar siswa yang didasarkan jumlah siswa yang memiliki kategori tuntas yaitu pra siklus jumlah siswa yang tuntas adalah 5 dengan prosentase 29%, siklus I meningkat 11 siswa prosentasenya 65% dan siklus II meningkat 15 siswa prosentasenya 88%. Hasil penelitian motivasi belajar yang didasarkan pada skor rata-rata semua indikator per kelas yaitu pra siklus skor rata-ratanya 17,8 dengan prosentase 45%, siklus I meningkat 25,7 prosentasenya 64%, siklus II meningkat 34,7 prosentasenya 87%. Hasil penelitian penerapan metode demonstrasi yaitu jumlah skor pra siklus 8 kategori kurang baik, siklus I meningkat 18 kategori baik, siklus II meningkat 22 kategori sangat baik. Dari segi ketuntasan yaitu pra siklus 32% kategori tidak tuntas, siklus I meningkat 72% kategori tuntas dan siklus II meningkat 88% kategori tuntas.

Berdasarkan penelitian dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar siswa kelas IV SD Negeri Srikaton 02 semester II tahun pelajaran 2014/2015 pada pelajaran IPA pembahasan gaya dapat ditingkatkan melalui metode demonstrasi, sehingga penelitian ini dapat dijadikan salah satu alternatif solusi untuk meningkatkan pembelajaran IPA di SD.

Kata Kunci : Motivasi Belajar IPA, Metode Demonstrasi

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan hidayahNya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi Penelitian Tindakan Kelas dengan judul “Peningkatan Motivasi Belajar IPA Pembahasan Gaya Melalui Metode Demonstrasi Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Sikaton 02 Semester II Tahun Pelajaran 2014/2015”.

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan pada program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) di perguruan tinggi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan skripsi Penelitian Tindakan Kelas ini, peneliti banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Untuk itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih dengan tulus dan sedalam-dalamnya kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, SH. M.H selaku Ketua PSKGJ Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs Andi Haris Prabawa, M.Hum selaku Dosen Pembimbing dan Dosen Penguji yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan sabar dalam penulisan skripsi Penelitian Tindakan Kelas ini.
4. Drs. Suwarno, SH. M.Pd selaku Dosen Penguji yang dengan sabar dan bijaksana membantu dan membimbing pelaksanaan skripsi ini.
5. Drs. Saring Marsudi, SH. M.Pd selaku Dosen Penguji yang tekun dalam membantu dan membimbing pelaksanaan skripsi ini.
6. Semua Dosen Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan bekal ilmu kepada peneliti.
7. Teguh Sukowati, S.Pd selaku kepala sekolah SD Negeri Srikaton 02 Kecamatan Jaken Kabupaten Pati yang telah memberikan ijin penelitian ini.

8. Guru-guru SD Negeri Srikaton 02 yang telah membantu pelaksanaan penelitian ini.
9. Segenap keluarga dan teman-teman seperjuangan yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan secara moril maupun materiil.

Semoga segala bantuan, dukungan dan pengorbanan yang telah diberikan menjadi amal yang dapat diterima dan mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi Penelitian Tindakan Kelas ini jauh dari sempurna. Untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak sangat peneliti harapkan.

Surakarta, Maret 2015
Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KERANGKA TEORITIS DAN KAJIAN PUSTAKA	6
A. Landasan Teori	6
1. Motivasi Belajar	6
a. Pengertian Motivasi Belajar	6
b. Indikator Motivasi Belajar	9
c. Faktor-Faktor Motivasi Belajar	9
2. Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).....	10
a. Pengertian IPA	10
b. Tujuan Pelajaran IPA	10
c. Pembelajaran IPA di SD	11
d. Ruang Lingkup Pembelajaran IPA di SD	12
3. Metode Demonstrasi	12
a. Pengertian Metode Demonstrasi	12

b. Kelebihan dan Kelemahan Metode Demonstrasi	13
c. Langkah-Langkah Penerapan Metode Demonstrasi	13
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	14
C. Kerangka Berfikir	16
D. Hipotesis Tindakan.....	18
BAB II METODE PENELITIAN	19
A. Jenis dan Desain Penelitian	19
1. Jenis Penelitian	19
2. Desain Penelitian	19
B. Setting Penelitian	20
1. Tempat Penelitian	20
2. Waktu Penelitian.....	20
C. Subjek dan Objek Penelitian	21
1. Subjek Penelitian	21
2. Objek Penelitian	21
D. Data dan Sumber Data	21
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	22
1. Teknik Pengumpulan Data.....	22
2. Instrumen Pengumpulan Data	25
F. Validitas Data	28
G. Teknik Analisis Data	29
1. Menghitung Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa	30
2. Menghitung Hasil Observasi Penerapan Metode Demonstrasi	31
3. Menentukan Ketuntasan Motivasi Belajar dan Ketuntasan Penerapan Metode Demonstrasi	32
H. Prosedur Penelitian	32
I. Indikator Capaian Penelitian	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
A. Deskripsi Kondisi Awal	37

1. Data Observasi Motivasi Belajar Siswa Pra Siklus	38
2. Data Observasi Metode Demonstrasi Pra Siklus	41
B. Deskripsi Hasil Siklus I.....	43
1. Perencanaan Tindakan Siklus I Pertemuan 1 dan 2	43
2. Pelaksanaan Tindakan Siklus I Pertemuan 1 dan 2	44
a. Pelaksanaan Tindakan Siklus I Pertemuan 1	44
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus I Pertemuan 2.....	45
3. Hasil Pengamatan Siklus I Pertemuan 1 dan 2	46
a. Deskripsi Observasi Motivasi Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 1 dan 2	46
b. Deskripsi Observasi Penerapan Metode Demonstrasi Siklus I Pertemuan 1 dan 2	50
4. Refleksi Siklus I	53
C. Deskripsi Hasil Siklus II	55
1. Perencanaan Tindakan Siklus II Pertemuan 1 dan 2	55
2. Pelaksanaan Tindakan Siklus II Pertemuan 1 dan 2	55
a. Pelaksanaan Tindakan Siklus II Pertemuan 1	55
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus II Pertemuan 2	57
3. Hasil Pengamatan Siklus II Pertemuan 1 dan 2	58
a. Deskripsi Observasi Motivasi Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 1 dan 2	58
b. Deskripsi Observasi Penerapan Metode Demonstrasi Siklus II Pertemuan 1 dan 2.....	62
4. Refleksi Siklus II	65
D. Deskripsi Hasil Penelitian	67
1. Deskripsi Data Hasil Tindakan	67
2. Deskripsi Data Hasil Pengamatan	72
3. Deskripsi Observasi Motivasi Belajar Siswa	72
4. Deskripsi Observasi Metode Demonstrasi	75
E. Pembahasan	77
1. Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa	77

2. Hasil Observasi Penerapan Metode Demonstrasi	80
F. Keterbatasan Penelitian	82
BAB V PENUTUP	84
A. Simpulan.....	84
B. Implikasi	85
C. Saran	86
DAFTAR PUSTAKA	88
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvi

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Hasil Penelitian Relevan	16
Tabel 3.1 Jadwal penelitian Semester Genap Tahun 2015	20
Tabel 3.2 Lembar Observasi Motivasi Belajar Siswa	26
Tabel 3.2 Lanjutan	27
Tabel 3.3 Pedoan Observasi Metode Demonstrasi	27
Tabel 3.4 Format Catatan Lapangan	28
Tabel 3.5 Kriteria Penskoran Observasi Siswa	30
Tabel 3.6 Kategori Rata-Rata Skor Motivasi Belajar Siswa.....	30
Tabel 3.7 Kriteria Penskoran Observasi Guru	31
Tabel 3.8 Kategori Rata-Rata Skor Aktivitas Guru	31
Tabel 3.9 Rumusan Indikator Capaian Penelitian	36
Tabel 4.1 Hasil Observasi Motivasi Belajar IPA Pra Siklus	38
Tabel 4.1 Lanjutan	39
Tabel 4.2 Hasil Observasi Penerapan Metode Demonstrasi Pra Siklus	41
Tabel 4.2 Lanjutan	42
Tabel 4.3 Hasil Observasi Motivasi Belajar Siklus I	47
Tabel 4.4 Hasil Observasi Penerapan Metode Demonstrasi Siklus I	51
Tabel 4.5 Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa Siklus II	58
Tabel 4.5 Lanjutan	59
Tabel 4.6 Hasil Observasi Penerapan Metode Demonstrasi Siklus II	63
Tabel 4.7 Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa Pra Siklus, Siklus I, Siklus II	73
Tabel 4.8 Hasil Observasi Indikator Motivasi Belajar IPA Pra Siklus, Siklus I, Siklus II	74
Tabel 4.9 Hasil Observasi Penerapan Metode Demonstrasi Pra siklus, Siklus I, Siklus II	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	18
Gambar 3.1 Triangulasi Sumber	29
Gambar 3.2 Triangulasi Teknik	29
Gambar 3.3 Prosedur Penelitian Tindakan Kelas.....	33
Gambar 4.1 Diagram Batang Kategori Motivasi Belajar IPA Pra Siklus	40
Gambar 4.2 Diagram Batang Ketuntasan Motivasi Belajar IPA Pra Siklus.....	41
Gambar 4.3 Diagram Batang Ketuntasan Penerapan Metode Demonstrasi Pra Siklus	42
Gambar 4.4 Diagram Batang Kategori Motivasi Belajar IPA Siklus I	49
Gambar 4.5 Diagram Batang Ketuntasan Motivasi Belajar IPA Siklus I	50
Gambar 4.6 Diagram Batang Ketuntasan Penerapan Metode Demonstrasi Siklus I	52
Gambar 4.7 Diagram Batang Kategori Motivasi Belajar IPA Siklus II	61
Gambar 4.8 Diagram Batang Ketuntasan Motivasi Belajar IPA Siklus II	62
Gambar 4.9 Diagram Batang Ketuntasan Penerapan Metode Demonstrasi Siklus II.....	64
Gambar 4.10 Grafik Garis Ketuntasan Motivasi Belajar Siswa	73
Gambar 4.11 Grafik Garis Ketuntasan Indikator Motivasi Belajar Siswa	75
Gambar 4.12 Grafik Garis Ketuntasan Penerapan Metode Demonstrasi Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.....	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 RPP Siklus I Pertemuan 1	90
Lampiran 2 RPP Siklus I Pertemuan 2	99
Lampiran 3 RPP Siklus II Pertemuan 1	110
Lampiran 4 RPP Siklus II Pertemuan 2	118
Lampiran 5 Hasil Nilai Lembar Kerja Siswa Siklus I.....	131
Lampiran 6 Hasil Nilai Lembar Kerja Siswa Siklus II.....	132
Lampiran 7 Hasil Nilai Lembar Kerja Kelompok Siklus I Pertemuan 1.....	133
Lampiran 8 Hasil Nilai Lembar Kerja Kelompok Siklus I Pertemuan 2.....	134
Lampiran 9 Hasil Nilai Lembar Kerja Kelompok Siklus II Pertemuan 1.....	135
Lampiran 10 Hasil Nilai Lembar Kerja Kelompok Siklus II Pertemuan 2	136
Lampiran 11 Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 1....	137
Lampiran 12 Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 2 ...	139
Lampiran 13 Hasil Rata-Rata Observasi Motivasi Belajar Siklus I Pertemuan 1 dan 2	141
Lampiran 14 Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 1 ..	143
Lampiran 15 Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 2 ...	145
Lampiran 16 Hasil Rata-Rata Observasi Motivasi Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 1 dan 2	147
Lampiran 17 Hasil Observasi Penerapan Metode Demonstrasi Siklus I Pertemuan 1.....	149
Lampiran 18 Hasil Observasi Penerapan Metode Demonstrasi Siklus I Pertemuan 2.....	150
Lampiran 19 Hasil Rata-Rata Observasi Penerapan Metode Demonstrasi Siklus I Pertemuan 1 dan 2.....	151
Lampiran 20 Hasil Observasi Penerapan Metode Demonstrasi Siklus II Pertemuan 1.....	152
Lampiran 21 Hasil Observasi Penerapan Metode Demonstrasi Siklus II Pertemuan 2.....	153
Lampiran 22 Hasil Rata-Rata Observasi Penerapan Metode Demonstrasi Siklus I	

Pertemuan 1 dan 2.....	154
Lampiran 23 Lembar Observasi Motivasi Belajar Siswa Siklus I Pertemuan I..	155
Lampiran 24 Lembar Observasi Motivasi Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 2 ..	172
Lampiran 25 Lembar Observasi Motivasi Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 1..	189
Lampiran 26 Lembar Observai Motivasi Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 2.	206
Lampiran 27 Lembar Observasi Penerapan Metode Demonstrasi Siklus I	
Pertemuan 1	223
Lampiran 28 Lembar Observasi Penerapan Metode Demonstrasi Siklus I	
Pertemuan 2	224
Lampiran 29 Lembar Observasi Penerapan Metode Demonstrasi Siklus II	
Pertemuan 1	225
Lampiran 30 Lembar Observasi Penerapan Metode Demonstrasi Siklus I	
Pertemuan 2	226
Lampiran 31 Catatan Lapangan Siklus I Pertemuan 1.....	227
Lampiran 32 Catatan Lapangan Siklus I Pertemuan 2.....	229
Lampiran 33 Catatan Lapangan Siklus II Pertemuan 1.....	231
Lampiran 34 Catatan Lapangan Siklus II Pertemuan 2.....	233
Lampiran 35 Wawancara yang Ditujukan kepada Kepala Sekolah.....	235
Lampiran 36 Wawancara yang Ditujukan kepada Guru.....	236
Lampiran 37 Wawancara yang Ditujukan kepada Siswa	
yang Motivasinya Rendah.....	238
Lampiran 38 Foto Kegiatan	239